

PLAN PRACY
„BAJKOWEGO”
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 8
W POLICACH,
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

„W ZDROWYM CIELE-
ZDROWY DUCH”



PODSTAWY PRAWNE:

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2020/21
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2021/2022
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910) ze zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) ze zm. •
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)
 - Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
 - Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)
 - Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)
 - Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)
 - Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)
 - Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2024/2025

edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;

- ⑩ wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;
- ⑩ wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie; poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
- ⑩ kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;
- ⑩ wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami, oraz z instytucjami regionalnymi;

- ⑩ szkoła ma być miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Priorytetem ma być edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna;
- ⑩ kierunkiem polityki oświatowej państwa będzie również praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

GŁÓWNE ZADANIA PLANU TO:

- ⑩ Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające aktywność fizyczną dzieci.
- ⑩ Zapewnienie przez nauczycieli wysokiej jakości edukacji oraz organizowanie wsparcia wszystkim dzieciom.
- ⑩ Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.
- ⑩ Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka.
- ⑩ Włączenie rodziców do aktywnych działań na rzecz placówki .

GŁÓWNE CELE PROGRAMU TO:

- Rozwijanie tężyzny fizycznej i sprawności ruchowej przedszkolaków.
- Zapewnienie różnorodnych form spędzania wolnego czasu na powietrzu.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności odpoczynku i wyciszenia poprzez stosowanie różnorodnych ćwiczeń relaksacyjnych.
- Kształtowanie i utrwalanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno – zdrowotnych.
- Propagowanie zdrowego stylu życia: codzienna aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie.
- Kierowanie się zasadami bezpieczeństwa w życiu codziennym.
- Zachęcenie rodziców do angażowania się w działalność prozdrowotną przedszkola i podniesienie ich kompetencji w tym przekazywanie im wiedzy z tego zakresu.
- Kształtowanie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody.
- **Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.**
- Wyrażanie życzliwości, tolerancji i szacunku wobec innych, zwłaszcza do osób niepełnosprawnych i starszych poprzez zrównoważony stosunek do zdrowia, choroby, kalectwa.

SPODZIEWANE EFEKTY:

Nauczyciele:

- wspólnie planują działania wychowawczo-profilaktyczne w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w doskonaleniu własnej pracy,
- współdziałają z rodzicami w kształtowaniu sprawności dziecka w czynieniu dobra,
- diagnozują i obserwują rozwój dziecka, współpracując w tym zakresie z innymi nauczycielami,
- podejmują różnorodne formy wspierające aktywność dziecka w zakresie rozwijania sprawności fizycznej i zdrowotnej, wykorzystując w tym celu własne kompetencje i umiejętności,
- współpracują z innymi nauczycielami, rodzicami, specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu (pedagogami) oraz w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,
- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka, wykorzystując w tym celu własne kompetencje i umiejętności posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną w procesach edukacyjnych,
- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form (strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej, osobiście), poszukują efektywnych form kontaktu.

Dziecko:

- jest aktywne, chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, inicjuje zabawy ruchowe, motywuje do ruchu rodziców;
- jest twórcze i kreatywne w zabawach ruchowych organizowanych w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu,
- otrzymuje wsparcie psychologiczno-pedagogiczne adekwatne do potrzeb i możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- potrafi współpracować z innymi dziećmi, zna różne rodzaje gier, ćwiczeń i zabaw ruchowych.

L.P.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Prowadzenie codziennych ćwiczeń porannych, zabaw ruchowych i gimnastycznych w sali lub w ogrodzie z wykorzystaniem różnego rodzaju sprzętu i przyborów gimnastycznych.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
2.	Wykorzystanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu: pedagogika zabawy, gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów, gimnastyka twórcza R. Labana, idea C. Orffa, edukacja przez ruch D. Dziamskiej, edukacja kinezyologiczna, ruch rozwijający W. Sherborne, aktywne słuchanie muzyki Bati Straus.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
3.	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu: organizowanie spacerów i wycieczek, zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
4.	Organizowanie rajdów pieszych ścieżkami Puszczy Wkrzańskiej	Irena Bulasińska Magda Bańkowska	Cały rok
5.	Sportowe urodzinki- organizowanie jubilatowi uroczystości w formie zabaw ruchowych	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
6.	Doposażenie przedszkola w przybory i przyrządy sportowe- chusty animacyjne, si- gumy, piłki	Dyrektor	Cały rok
7.	Nawiązanie współpracy z Hulk Team w Policach, uczestniczenie w zabawach ogólnorozwojowych pod okiem trenera	Dyrektor, nauczycielki starszych grup	Cały rok
8.	Wycieczka po najbliższej okolicy -obserwacja obiektów (stadion,boisko,siłownia na świeżym powietrzu itp.)- uwrażliwienie dzieci na bezpieczne poruszanie się w ruchu ulicznym. Aktywność ruchowa w terenie.	Wszystkie nauczycielki, Milena Wojciechowska- współpraca z PP 9	Cały rok
9.	Stworzenie w salach kącików relaksacyjnych, wprowadzenie codziennej 10 minutowej relaksacji w starszych grupach (słuchanie bajki, muzyki poważnej)	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
10.	„Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy” oraz „Jak powstają produkty ekologiczne?”- podejmowanie działań	Natalia Łagódka	Cały rok

	związanych ze współpracą Stacji Sanitarno-epidemiologiczną w Policach- utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych oraz żywieniowych		
11.	Zabawy adaptacyjne prowadzone w oparciu o muzykę i ruch- zachęcanie najmłodszych do podejmowania aktywności ruchowej, usprawnianie procesu adaptacji dzięki zaspokojeniu u dzieci naturalnej potrzeby ruchu	Nauczycielki grup najmłodszych	Cały rok
12.	Dzień Przedszkolaka na sportowo- organizacja imprezy w oparciu o aktywność ruchową z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych	Iza Nykiel, Wszystkie nauczycielki	20.09.2024
13.	Wyjazd do teatru Lalek Pleciuga na przedstawienie pt. „Karmelek”	Nauczycielki grup pięcioletnich	18.09.2024
14.	„Zalesie”- wyjazd grup starszych (pięć i sześciolatków) do TOEE w Zalesiu- podejmowanie aktywności ruchowej podczas zorganizowanych gier oraz wędrówek terenowych	Nauczycielki grup starszych	09.09.2024 27.09.2024
15.	„Dziecięce Studio Teatralne”- wcielanie się w role dzieci ze starszych grup przedszkolnych, współtworzenie przedstawienia teatralnego	Agencja Artystyczna Krzysztof Gajewski	10.2024
16.	Dzień Edukacji Narodowej- program artystyczny w wykonaniu dzieci z grupy VI	Iza Nykiel, Patrycja Kapica	14.10.2024
17.	Projekt „Dzień postaci z bajek”- przeplatanie zaplanowanych działań z elementami aktywności ruchowej, nawiązywanie w tych działaniach do postaci z bajek	Żaneta Pieniawska, Natalia Łagódka	Listopad
18.	Pasowanie na Przedszkolaka- uroczyste pasowanie dzieci najmłodszych	Nauczycielki grup trzyletnich	11.2024
19.	„Dzień Niepodległości”- uroczyste obchody święta, kształtowanie postaw patriotycznych	Milena Wojciechowska, Katarzyna Bej	11.2024
20.	„Dzień Pluszowego Misia”- zorganizowanie przedstawienie o tematyce zdrowej żywności, podnoszenie świadomości dotyczącej prawidłowych wzorców żywieniowych.	Monika Zaorska, Magda Bańkowska, Ania Ordak, Katarzyna Drytkiewicz	25.11.2024
21.	„Zdrowe ciasta zjadamy i o swoje zdrowie dbamy”- organizacja kiermaszy przedszkolnych ze zdrowymi słodkimi przekąskami przygotowanymi przez dzieci ze starszych grup- propagowanie zdrowego stylu żywienia, ukazanie zdrowej alternatywy dla sklepowych przekąsek.	Małgorzata Utrat, Dorota Jany	12.2024 08.03.2024

22.	Spotkanie z Mikołajem, śpiewanie piosenek i wierszyków dla gościa, wręczenie upominków	Iza Nykiel, Patrycja Kapica, Magda Handke-Buczowska, Natalia Łagódka, Kasia Angierman, Rodzice	06.12.2024
23.	Uroczysta Wigilia oraz Jasełka w wykonaniu dzieci z grupy VII i IX	Nauczycielki grup pięcioletnich	12.2024
24.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy- wystawienie biletowanej bajki dla dzieci i rodziców w ramach wsparcia Orkiestry	Magda Bańkowska Irena Bulasińska Monika Zaorska	01.2025
25.	Bal Noworoczny – zabawy taneczne i ruchowe przy muzyce, tworzenie radosnej atmosfery	Agencja Artystyczna Krzysztof Gajewski	10.01.2025
26.	„Dzień Babci i Dziadka” program artystyczny dla gości z okazji ich święta	Nauczycielki wszystkich grup	01.2025
27.	Powitanie wiosny- barwny korowód po osiedlu Księcia Bogusława	Nauczycielki wszystkich grup	21.03.2025
28.	Projekt ekologiczny- „Dzień bez auta”, „Sprzątanie świata”, podnoszenie świadomości ekologicznej, zachęcanie do pokonywania drogi do przedszkola bez użycia samochodu	Katarzyna Bej, Justyna Kott, Ania Ordak	Kwiecień
29.	Spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych- zaprezentowanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy	Iza Nykiel, Magda Handke-Buczowska, Katarzyna Bej, Natalia Łagódka	
30.	„Logopedyczny warzywniak”- konkurs plastyczno-logopedyczny dla dzieci z grup starszych	Katarzyna Pietrzyk	
31.	„Dzień Mamy i Taty”- program artystyczny dla rodziców	Nauczycielki wszystkich grup	05.2025
32.	Wyjazd do Smętowic- aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu, korzystanie z dostępnego sprzętu w sposób bezpieczny oraz zgodnie z przeznaczeniem, zdobywanie wiedzy z zakresu przyrody	Dyrektor, Wszystkie nauczycielki	30.05.2025
33.	Festyn Rodzinny- integrowanie środowiska przedszkolnego i rodzinnego- wspólne zabawy ruchowo-muzyczne w ogrodzie.	Nauczycielki wszystkich grup	05.06.2025

34.	Pożegnanie przedszkola przez dzieci odchodzące do szkoły	Nauczycielki grup sześcioletnich	12.06.2025 17.06.2025
-----	--	----------------------------------	--------------------------